GRAMÁTICA
TEORIA E EXERCÍCIOS

PASCHOALIN & SPADOTO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SINTAXE

FTD

FRASE, ORAÇÃO, PERÍODO

1 Forme frases organizando os seguintes conjuntos de palavras:
a. alunos os saíram todos cedo
b. escola na lançaram novo um jornal
c. criação homem do linguagem a é

2 Construa uma frase contendo as duas palavras de cada item.
a. tesoura / desenho
b. povo / eleição
c. prefeito / avenida
d. homem / guerra

3 Frase declarativa afirmativa: *Sorriram para mim*. Transforme a mesma frase em:
— frase declarativa negativa;
— frase interrogativa;
— frase exclamativa;
— frase imperativa.

4 Classifique as frases abaixo de acordo com a entonação.
a. Quem está aí?
b. Que tamanho de lua!
c. Por favor, quietos!
d. Não foi esta a palavra dita.
e. Fique tranquilo.
f. Já para cama, menino!

5 Elabore frases com uma palavra.

6 Elabore frases com duas palavras.

7 Destaque as frases nominais.
a. Encantadora a menina.
b. O sol surgiu radiante.
c. Ninguém viu o acidente.
d. Que noites difíceis!
e. Maravilhoso o lugar.

8 Transforme as frases nominais em frases verbais, acrescentando-lhes verbos.
Modelo: Belo som. / Ouvi um belo som.
a. Barulho infernal.
b. Fantástico gol.
c. Fogo.
d. Calor intenso.

9 O parágrafo abaixo tem sete frases. Classifique-as em nominal (FN) ou verbal (FV).

Fim de férias. Um mar de jovens no pátio. Que bom rever os amigos! Rodinhas em todos os cantos. O tempo curto, as conversas longas. Muita coisa para contar. Milhões de casos para ouvir.

10 Transforme as frases verbais em frases nominais.

a. O dia está quente. O movimento é intenso. Homens, mulheres e crianças andam pelas calçadas. Os carros, nas ruas, buzinam.

b. A população comemorava na praça: grande era a festa, o amarelo da camisa da seleção era o mesmo amarelo das bandeiras que se agitavam.

c. A chuva caía pesada, o céu estava escuro mas era riscado por bonitos e assustadores relâmpagos.

11 Identifique os verbos e classifique cada período em simples ou composto.

a. As crianças descobrem mundos fascinantes na leitura.

b. O sindicalista fez um bonito discurso no Dia do Trabalho.

c. "Conceição, porém, nunca vira o afilhado." (Rachel de Queirós)

d. "O prato ficou sublime." (Mário de Andrade)

e. "Parece desligado, e observa tudo." (Carlos Drummond de Andrade)

f. "Dormia-se a sono solto por todas aquelas casas." (Trindade Coelho)

g. "Ninguém se lembrava que tivesse dado folhas nem flor, a árvore enorme que havia séculos servia de forca..." (Raul Brandão)

h. "Fui eu que vi o Cruzeiro erguer-se do mar e mais tarde chegar até o horizonte de minha varanda." (Rubem Braga)

SUJEITO E PREDICADO

1 Separe o sujeito do predicado.

a. "A pêndula do bar martelou seis horas." (Ribeiro Couto)

b. "Por minha vontade eu ficava ouvindo aquele menino a vida inteira." (José J. Veiga)

c. "Dona Anita deu meia dúzia de beliscões no caçula..." (Carlos H. Cony)

d. "Genoveva não se defendia de um erro ou de um perjúrio." (Machado de Assis)

e. "Atrás dele vinha o rapaz de cabelos louros, encaracolados, com os olhos azuis muito abertos." (José Clemente Pozenato)

f. "Os seus hábitos estranhos deixavam perplexos os moradores da rua." (Murilo Rubião)

g. "Vai alta no céu a lua da Primavera." (Alberto Caeiro)

h. "A casa de palha do negro Damião, o fogo comeu num instante." (José Lins do Rego)

2 Separe o sujeito do predicado e informe se a oração está na ordem direta ou inversa.

Modelo: No horizonte, sumia o sol lentamente.
Sujeito: o sol
Predicado: sumia lentamente no horizonte
Ordem: inversa

a. Aquela gritaria deixava-me tonta.

b. No lixo da feira, crianças garantiam o seu almoço.

c. Surgiu ao longe uma estrela.

d. Moças e rapazes procuravam divertimentos.

e. Por todas as firmas ele passou à procura de emprego.

f. "Ninguém aguarda mais o trem." (Lourenço Diaféria)

g. Foram à escola pai, mãe e filho.

h. Poucos entenderam o plano.

i. Dominava o meu coração uma saudade imensa.

j. Inconformados, os candidatos derrotados deixaram o país.

k. Chegaram as minhas encomendas?

l. Nós necessitamos de sua ajuda.

3 Passe as orações do exercício anterior que estão na ordem inversa para a ordem direta.

4 Separe o sujeito do predicado e identifique o núcleo do sujeito.

a. Um bando de andorinhas pousou no fio elétrico.

b. As duas crianças estavam na creche da prefeitura.

c. A madeira é usada na fabricação de utensílios domésticos, na construção de embarcações e de casas.

d. Aqueles poucos atores reuniram-se em protesto no sindicato.

e. A luta em defesa do ambiente é necessária e fundamental.

f. As florestas nativas de São Paulo sobrevivem em pequena parte do território estadual.

5 Todos os núcleos identificados nas orações do exercício anterior pertencem a uma mesma classe gramatical. Qual é ela?

6 Junte os dois períodos num só, transformando sujeito simples em sujeito composto.

Modelo: O *pai* foi viajar. O *filho* foi viajar.
O *pai* e o *filho* foram viajar.

a. O consumo de carne bovina aumentou. A produção de leite aumentou.
b. A fome deve ser evitada. A violência deve ser evitada.
c. Os cartazes do candidato foram censurados. As palavras do candidato foram censuradas.
d. Os policiais localizaram os sonegadores de impostos. Os fiscais localizaram os sonegadores de impostos.
e. Os jornais noticiavam o acidente da Petrobras. As rádios noticiavam o acidente da Petrobras.

7 Separe o sujeito do predicado, identifique o núcleo do sujeito e classifique-o em sujeito simples ou sujeito composto.
a. Os escritores e professores fizeram uma boa conferência.
b. O progresso da indústria automobilística e o desenvolvimento da indústria de pneumáticos aumentaram o consumo da borracha.
c. Muitos agricultores, por medo, não desenvolvem a agricultura.
d. Os deputados votaram as reformas educacionais.
e. Com maior poder aquisitivo, muitos brasileiros fazem viagens ao exterior.
f. Os professores e os alunos comemoraram o aniversário do diretor.

8 Faça com que as orações abaixo tenham sujeito indeterminado.

Modelo: Os professores falaram muito sobre trabalho.
1. Falaram muito sobre trabalho.
2. Falou-se muito sobre trabalho.

a. As firmas precisavam de mão-de-obra especializada.
b. Na festa, os convidados falaram muito bem de você, Paulo.
c. Todos necessitam de sua colaboração, amigo.

9 Identifique o sujeito das orações e classifique-o.
a. Os dois sobrinhos e seus colegas de escola foram acampar.
b. Entregaram o cheque hoje pela manhã.
c. Olhávamos as vitrinas.
d. As testemunhas reproduziram o acidente no depoimento.
e. A indumentária diferente e o sotaque carregado mostravam sua origem.
f. Falou-se pouco sobre as reformas sociais.
g. Os exportadores brasileiros vendem anualmente milhares de toneladas de frango.
h. Um grande grupo de estudantes entrevistou o Secretário da Saúde.

i. No carnaval, colorem a calçada confetes e serpentinas.
j. A literatura de cordel, os repentistas e os mágicos de praças públicas representam muito a nossa cultura popular.
k. Com saudades, saí à procura do amigo.
l. Discutiu-se muito sobre o assunto.

10 Justifique a ausência de sujeito dos verbos destacados.

a. *Havia* um barulho ensurdecedor de britadeira.
b. *Deve haver* muitos candidatos para esse emprego.
c. Hoje *faz* dois dias que estou gripada.
d. *Eram* cinco de julho de 1977.
e. *Choveu* no Norte, *geou* no Sul e nem *relampejou* aqui.

11 Classifique o sujeito em simples, composto, indeterminado. Identifique também as orações sem sujeito.

a. Anda-se muito em São Paulo.
b. Abraçaram-se contentes os jogadores e técnicos vitoriosos.
c. Os olhos parados, bonitos e tristes fixavam o horizonte.
d. A cadeira de balanço e o tricô inacabado lembravam-me os tempos de infância.
e. "Ainda eram pequenas as casas exportadoras de cacau." (Jorge Amado)
f. Tocaram a campainha?
g. Eram mágicos o barulho da pipoca e o cheiro do café.
h. Trovejou toda a noite.
i. "Largaram-me numa praia deserta do rio Amazonas." (Márcio Souza)
j. "O fogo passou; a casa da cruz caiu." (José de Alencar)
k. De repente ela soltou um grito...

12 Identifique o sujeito dos verbos destacados e classifique-o. Quando o verbo for impessoal informe: verbo impessoal, sem sujeito.

a. Os ecologistas *decidiram fazer* campanha política. *Acham* que muitos deputados não *defendem* a natureza. A defesa da natureza *é* a defesa da vida. Muitos representantes políticos *ignoram* a devastação das matas, a contaminação tóxica dos alimentos. Alguns se *omitem*. E outros nada *fazem* pela natureza e pelo homem.

b. *Anoiteceu*. Boleslau *foi* para a cama. *Tentou ler*, mas logo *dormiu*. O irmão, na cama ao lado, *resmungava*. O ronco de Boleslau *era* forte. De verdade, Boleslau *trovejava* e unia seu som ao da chuva e dos grilos. *Orquestravam* uma melodia desafinada.

13 Sublinhe os verbos e identifique o sujeito, classificando-o. Se o verbo for impessoal, informe: verbo impessoal, sem sujeito.

a. Eram cinco anos de casamento. Comemoravam o aniversário com grande festa. Os dois, muito alegres, falavam sobre o dia em que se conheceram. Chovia e não havia ônibus. Ele chegou e lhe ofereceu carona sob seu guarda-chuva. Ela ficou indecisa mas não podia perder a hora do trabalho. Caminharam por muito tempo até que um perguntou o nome do outro.

SUJEITO E PREDICADO

b. Jureia ganhou, no lugar de quatro usinas atômicas, uma estação ecológica para fins científicos e educacionais. Arquitetos, biólogos, geógrafos e políticos criaram o Grupo de Defesa da Jureia. Lutaram contra o projeto nuclear e contra a especulação imobiliária que havia na região. O Parque da Jureia é um dos últimos locais intactos da Mata Atlântica brasileira. Possui rochas milenares e grande número de animais em extinção.

1 Todos os verbos das frases que seguem são intransitivos. Amplie essas frases, acrescentando palavras ou expressões que deem ideia de lugar, tempo ou modo.

Modelo: O avião desapareceu.
O avião desapareceu atrás da montanha.
ideia de lugar

a. As flores desabrocharam.
b. O chefe não chegou.
c. O patrão saiu.
d. Minha irmã voltou.
e. Meu pai falou.
f. As águas do rio transbordaram.
g. As crianças brincavam.

2 Todos os verbos das orações que seguem são transitivos diretos. Identifique-os por meio de retângulos e destaque o objeto direto.

Modelo: Todos os alunos tomaram merenda.
verbo transitivo direto — objeto direto

a. O Brasil já exportou muito café.
b. Depois de muito tempo, abracei novamente o meu amigo.
c. O professor elogiou o trabalho do aluno.
d. No inverno, o pôr-do-sol transmitia beleza.
e. O governo brasileiro importa carne.

3 Os verbos das orações que seguem são transitivos indiretos. Identifique-os por meio de retângulos e destaque o objeto indireto, fazendo um círculo nas preposições.

Modelo: Assistimos a um ótimo filme na semana passada.
verbo transitivo indireto — objeto indireto

a. O cantor não gostava de repórteres.
b. O povo brasileiro aspira a melhores condições de vida.
c. Conspiraram contra os planos do governo.
d. Nossas propostas interessam a todos.
e. Nenhum país resiste a altas taxas de inflação.

4 Os verbos das orações que seguem são transitivos diretos e indiretos. Identifique-os por meio de retângulos e destaque os objetos.

Modelo: Os pesquisadores e cientistas ensinam aos agricultores novas técnicas de plantio.
verbo transitivo direto e indireto — objeto indireto — objeto direto

a. Explicaram a história ao advogado com exatidão.
b. Prefiro qualquer comida à carne de porco.
c. Entregamos o presente à noiva.
d. Devolveram ao garoto o seu livro.
e. Os trabalhadores pediram ajuda ao ministro do Trabalho.

ESTUDO DO PREDICADO

5 Faça um retângulo nos verbos das frases abaixo e diga se são intransitivos ou transitivos; quando forem transitivos, classifique-os e destaque o objeto.

a. Nós obedecemos às leis, mas nem todos fazem isso.
b. Alisei meus cabelos e pintei minhas unhas.
c. Dei um dinheiro ao garoto e ele comprou um doce.
d. Alguns choravam, outros riam.
e. Não precisamos de sua ajuda.
f. Entrei no bar e logo avistei o amigo.
g. Assim que abri a bolsa, senti o problema: havia esquecido a carteira.

6 Destaque o verbo de ligação e informe o tipo de relação que ele expressa em cada uma das frases abaixo.

a. Os passageiros estavam angustiados dentro do ônibus.
b. As ruas de São Paulo continuam abarrotadas de carros.
c. O motorista parecia apressado.
d. A figurante tornou-se uma grande atriz.
e. O ator é ótimo.
f. O copo virou cacos.

7 Identifique somente as frases que possuem verbo de ligação e sublinhe-o.

a. Tudo parecia muito estranho.
b. A mulher andava devagar pelas ruas.
c. Meu amigo andava tristonho naquela época.
d. O garoto caiu doente há alguns dias.
e. Cláudia vive reclamando da vida.
f. Cláudio vive feliz da vida.
g. A menina caiu da escada.
h. Todos continuaram mudos na reunião.

8 Destaque os verbos e classifique-os quanto à sua predicação.

a. O atleta surge radiante.
b. Os adultos rejeitaram a sopa.
c. O meteorologista anunciou um belo dia.
d. Nós precisamos de calma e de compreensão.
e. Ele viu o animal e fugiu.
f. A sala permanecia silenciosa até o menino chegar.
g. Oferecemos nossos livros à biblioteca circulante.
h. Obedeceram aos pais sem reclamações.
i. Assistiu ao programa para conhecer os ritos indígenas.
j. Eles se tornaram agressivos repentinamente.
k. Maria e Cristina logo tornaram à casa.

9 Que tipos de verbo constituem o núcleo do predicado verbal?

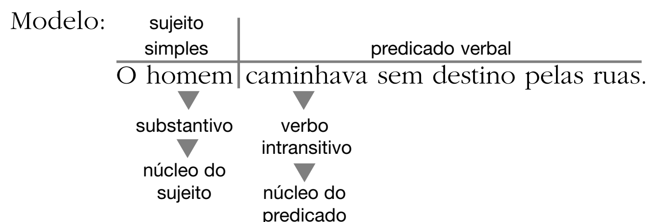
10 Destaque o núcleo e classifique o predicado.

a. Os rios deságuam no mar.
b. Meu avô contava muitas histórias aos netos.
c. Os turistas visitaram as cidades históricas brasileiras.
d. A estrada terminava num deserto.

ESTUDO DO PREDICADO

11 Faça a análise das orações abaixo.

Modelo:



a. Os boias-frias levantam muito cedo.
b. As matas desapareceram rapidamente.
c. Eles gostam da hospitalidade brasileira.
d. A criançada ouvia as histórias atentamente.
e. Aninha enviou uma carta à irmã.

12 Quais são os termos básicos do predicado nominal?

13 Sublinhe o verbo de ligação e faça um retângulo no predicativo do sujeito.
a. As telefonistas continuavam ocupadas.
b. Os seus olhos ficaram fechados por algum tempo.
c. A criança permaneceu quieta apenas nos primeiros minutos da visita.
d. A garota fez-se linda para o namorado.
e. Os assalariados vivem preocupados com o fim do mês.

14 Complete as frases com um predicativo do sujeito.
a. A resposta pareceu (/).
b. O calor está (/).
c. A rua ficou (/).
d. No Brasil, o álcool também é (/).
e. As manhãs permaneciam (/).
f. O projeto tornou-se (/).

15 Qual é o núcleo do predicado nominal?

16 Separe o sujeito do predicado e classifique o predicado, destacando o seu núcleo.
a. Os motoristas andam descontentes com o trânsito.
b. O técnico ficou surpreso com o novo aparelho de som.
c. Os turistas ficaram impressionados com o sol de verão.
d. Com o incidente, Maria fez-se pálida.
e. Os pais estavam preocupados com os filhos.

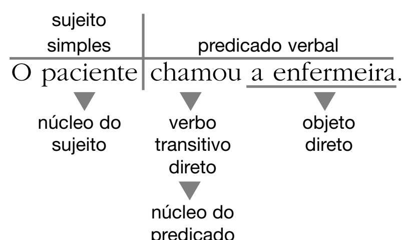
17 Identifique o predicado e classifique-o em *verbal* ou *nominal*, destacando o seu núcleo.

a. Muitos ficaram calados na hora da votação.
b. Os presos permaneciam incomunicáveis.
c. "O vigário mordia de leve os beiços grossos..." (Graciliano Ramos)
d. Olhamos aquele sorriso largo e branco.
e. O silêncio da madrugada é tranquilizante.

f. O pai não gostava de muita conversa.
g. A classe toda parecia irrequieta.

18 Nas orações que seguem, todos os predicados são verbais. Faça a análise dessas orações.

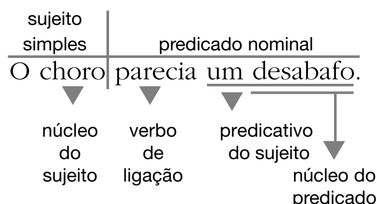
Modelo:



a. O povo quer estabilidade econômica.
b. As crianças riram muito.
c. Ninguém gosta de traição.
d. O rapaz partiu de repente.
e. Os soldados e os tenentes caminhavam pela manhã.
f. Os motoristas devem obedecer aos sinais de trânsito.
g. O aluno ofereceu ao professor o poema.
h. O país parou naquela hora do jogo.
i. As rosas desaparecem nesta época do ano.

19 Nas orações que seguem, todos os predicados são nominais. Faça a análise dessas orações.

Modelo:

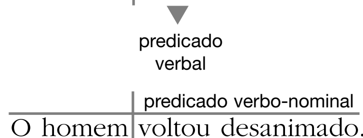


a. Nós parecíamos cansados.
b. O carro virou alguns cacos.
c. Os alunos estavam silenciosos.
d. Os médicos continuavam revoltados.

20 Transforme predicado verbal em predicado verbo-nominal acrescentando um predicativo ao sujeito.

Modelo: O homem | voltou.

predicado verbal



a. As pessoas *caminhavam*.
b. O trem *partiu*.

c. As andorinhas *fugiram.*
d. A criança *dormia.*
e. O comprador *saiu da loja.*

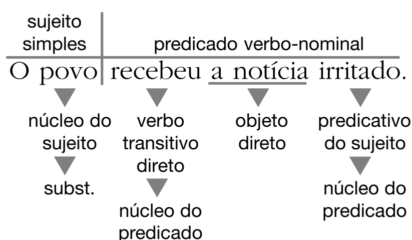
21 Faça um retângulo no predicativo e informe se é predicativo do sujeito ou do objeto.
a. Cuiabá já foi atraente para compradores de carros usados.
b. Nossa esperança continua forte.
c. Os familiares julgaram o dia do casamento inoportuno.
d. O pai estava falante, mas mesmo assim percebeu o filho desanimado.
e. A mudança de alimentação tornara o doente animado e disposto.
f. Armando saíra apressado.
g. Julgaram o quadro azul de Lila o melhor.
h. Encontraram machucado o garoto.
i. Os jovens trabalham felizes.
j. Os eleitores consideravam corrupto o candidato.

22 Complete.
O predicado verbo-nominal possui (/) núcleos: um (/) e um (/).

23 Identifique o núcleo do predicado das orações abaixo.
a. A obra daquele arquiteto era reconhecida mundialmente.
b. O frio continuava cortante.
c. Estas abelhas produzem o melhor mel.
d. À tarde, ela voltou para o trabalho.
e. Encontravam-se, às escondidas, todas as noites.
f. Ele deixou, desiludido, o hospital.
g. Achávamos interessante o rapaz.
h. Procuravam o sequestrador em lugar errado.
i. Aquela mulher precisava de um médico.

24 Identifique o predicado das orações abaixo e classifique-o.
a. A injustiça aborrece o homem.
b. Os trabalhadores voltaram exaustos.
c. Perante a lei, somos todos iguais.
d. As flores desabrocham lindas na primavera.
e. O juiz julgou o réu culpado.
f. O povo anda preocupado com o preço dos alimentos.
g. O alimento básico da criança é o leite.
h. O jogo continuava.
i. O jogo continuava animado.
j. O caso parecia confuso.
k. "De minha varanda vejo, entre árvores e telhados, o mar." (Rubem Braga)
l. O aluno voltou alegre.
m. Os fogos de artifício coloriam a noite fria e escura.
n. A vizinhança permanecia em estado de alerta.
o. Todos nós tremíamos assustados.
p. Os investigadores trabalhavam sozinhos.
q. A criança saiu acompanhada.

25 Faça a análise das orações abaixo.
Modelo:



a. O candidato ficou frustrado com o resultado das eleições.

b. O povo escolhe o seu presidente.

c. A Constituição Federal é a lei maior do país.

d. O carvão, o gás natural e o petróleo são substâncias minerais.

e. A produção comercial e industrial aumentou nos últimos meses.

f. O povo não aprova decisões autoritárias.

g. O romance parecia interessante.

h. Nomearam Sérgio secretário.

26 Informe a função sintática dos termos destacados.

a) À medida que *o tempo* passa, sinto que a ausência de Elis Regina é mais *forte*, ou porque *sua interpretação* não foi superada, ou porque *ela* possuía *uma rara sensibilidade* para escolher novos valores na Música Popular Brasileira.

b) *Os habitantes* daquela vila *cultivaram* a região devastada e o *algodão cresceu* rapidamente.

VOZES DO VERBO

1 Transforme em voz ativa as frases do exercício anterior que estiverem na voz passiva. E em voz passiva as que estiverem na voz ativa.

2 Transforme a voz passiva sintética em analítica.

a. Vendem-se roupas usadas.
b. Conserta-se máquina de lavar.
c. Compra-se ouro.
d. Alugam-se roupas.
e. Quebraram-se os ovos.

3 Transforme a voz passiva analítica em passiva sintética.

a. As reuniões previstas foram realizadas.
b. Foram conferidos todos os documentos.
c. Apartamentos são alugados.
d. Os carros novos são vendidos a altos preços.
e. As matas foram derrubadas.
f. O tesouro foi encontrado.

4 Transforme a voz passiva analítica em passiva sintética, usando adequadamente o pronome apassivador com o verbo no futuro.

a. Serão aumentados os impostos prediais.
b. Será desenvolvido um projeto sobre problemas urbanos.
c. Seriam construídas casas populares com o dinheiro do banco estadual.
d. Seria punido somente o verdadeiro culpado.

5 Identifique as frases que estejam na voz passiva.

a. Comenta-se muito o assunto.
b. Aplica-se pouca verba em determinadas áreas sociais.
c. Vive-se bem aqui.
d. Precisa-se de mão-de-obra especializada.
e. Destroem-se as florestas.
f. Poluem-se os rios.
g. Desrespeita-se a natureza.

6 Identifique as frases que estejam na voz reflexiva.

a. Eu me arrumei imediatamente.
b. A menina se contemplava no espelho.
c. Ninguém me encontrou em casa?
d. Tu te julgas honesto?
e. Você se machucou!

1 Leia as frases e distribua em colunas o verbo e os complementos verbais (objeto direto e/ou objeto indireto). Observe o modelo:

A região Sul ofereceu boas terras aos imigrantes.

verbo	objeto direto	objeto indireto
ofereceu	boas terras	aos imigrantes

a. Toda semana o feirante puxava conversa.
b. As crianças tiveram oportunidade de conversar com os guardas de trânsito.
c. Padre Anchieta dedicou-se à catequese e além disso escreveu poemas religiosos e peças de teatro.
d. Apesar da insistência, não atendeu ao telefonema.
e. O poeta Manuel Bandeira inventava palavras que traduziam ternura.
f. O mesmo poeta criou o verbo "teadorar".
g. O sogro não gostava de muita conversa.
h. Muitos professores optaram pelo livro didático mais simples.
i. Aquele administrador distribuiu dinheiro público aos seus amigos.
j. A Associação dos Amigos de Bairro ofereceu uma quermesse à vizinhança.
k. A personagem principal da obra *Luneta mágica* não tinha visão e fez tudo para enxergar o mundo.
l. O grande poeta brasileiro Carlos Drummond de Andrade revela aos homens sua simplicidade.
m. A fêmea abandonou o filhote.
n. Ninguém obedecia às suas ordens.
o. Preconceituoso, sempre duvidava das pessoas pobres.
p. Diariamente os pensionistas reclamavam da comida.
q. Ingênua, entregou a bolsa ao desconhecido.
r. Os turistas precisavam de muitos dólares.
s. O presidente, pessoalmente, noticiou o novo reajuste salarial ao público.
t. Quando podia, a mulher queixava-se do marido.

2 Informe a função sintática (objeto direto ou objeto indireto) dos pronomes oblíquos presentes nas frases.

a. Nós lhe telefonamos no fim de semana.
b. O professor o respeitava bastante.
c. Compete-lhe dar ordens?
d. Perdoou-lhe sem dificuldade.
e. A plateia olhava-os com admiração.
f. Mirou-se no vidro da janela, na falta de espelho.
g. Ela o agrediu sem motivos.
h. Quis mostrar-te o quadro.

3 Classifique os objetos destacados nas frases abaixo.

a. É preciso desenvolver *o turismo* no Brasil, diziam-*nos* os chefes da excursão.
b. Contei-*lhe* apenas o que ouvi.
c. O homem do cartório explicou *isso* também *a ele.*
d. Há os que acreditam *nisso*, mas espero que não seja verdade.
e. Cada um calça *o sapato* que *lhe* serve, dizia minha avó.
f. Há *situações* de que não gostamos, mas é preciso enfrentá-*las.*
g. Digo-*lhe* com sinceridade que não posso vendê-*lo.*
h. Reservou-*nos uma mesa especial* e *nos* cobrou também *um preço especial.*
i. Concedeu-*lhe permissão*, mas já era tarde.
j. A empresa concordou *com o salário* que pedimos.

4 Identifique os complementos nominais e a classe gramatical do termo a que se referem.

a. Sempre é bom o diálogo com um amigo.
b. Responderam favoravelmente ao seu pedido de licença.
c. Foi proibida a venda de bebidas alcoólicas nas estradas.
d. Comer cereais é benéfico à saúde.
e. Temos necessidade de sua palavra.
f. A exoneração do ministro espantou o país.
g. Estava submisso a todos.
h. O relato das informações era sempre mentiroso.
i. Coisa útil a um deve ser também a outro.
j. O menino é devotado ao conhecimento da profissão.

5 Identifique o agente da passiva e transcreva as orações colocando-as na voz ativa.

Modelo: A cidade estava cercada de policiais.
agente da passiva
Policiais cercavam a cidade.

a. O açúcar é utilizado como cicatrizante por muitos cirurgiões.
b. A viagem a Manaus era aguardada por todos os excursionistas americanos.
c. Muitos remédios são usados pela população sem indicação médica.
d. O respeito ao consumidor foi exigido pelas donas de casa.
e. As casas do bairro eram rodeadas de córregos poluídos.

6 Informe a função sintática dos termos destacados.

a. A maioria da população é favorável *à reforma agrária.*
b. Perdoei-lhe *a dívida.*
c. A Constituição foi elaborada *pelos senadores e deputados federais.*
d. Necessitamos *de reformas sociais.*
e. Os trabalhadores merecem *salários justos.*
f. Esse é o presente que *eu* pedi.
g. O paciente chamou-*a.*
h. Reagiu *o povo* contra a poluição da praia.
i. Sobram-*lhes* atitudes desonestas e maldosas.
j. A comida pareceu-lhe *azeda.*
k. Quando cozinha, ela *o* faz com amor.
l. Eles *nos* admiram.
m. As plantações foram destruídas *pelos insetos.*

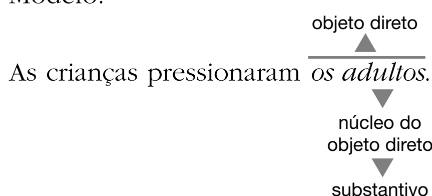
n. A alegria da criançada contaminou *os adultos* mais sérios.
o. Revi a balconista *por quem* fui maltratada.
p. Telefonaram *para você.*

7 Classifique os complementos destacados em objeto indireto ou objeto direto preposicionado.
a. Ama *ao próximo* como a ti mesmo.
b. Nada disse depois de assistir *ao filme.*
c. Ninguém desobedecia *às suas ordens.*
d. *A muitos* reclamou, mas *a poucos* sensibilizou.
e. Enquanto delirava chamava *pelo filho.*
f. Estimava o rapaz mais do que *a um filho.*
g. A notícia não agradou *a ninguém.*
h. Não bebas *do meu suco*!
i. Não sabia *a quem* visitar naquele dia.
j. Esta casa pertence *a eles.*
k. Não abandones *a mim*!
l. Não assistimos *ao acidente* com a moto.
m. Ainda não paguei *ao dentista.*

8 Identifique, nas frases que seguem, objeto direto pleonástico e objeto indireto pleonástico.
a. Os meus amigos, eu os ouço sempre.
b. A meus pais, eu lhes agradeço a vida.
c. Àquele homem, eu lhe dei meu perdão.
d. Os meus irmãos, eu os alimentei quando crianças.
e. Os textos, você os elaborou com rapidez.

9 Identifique o núcleo do termo em destaque e informe a classe gramatical a que ele pertence.

Modelo:

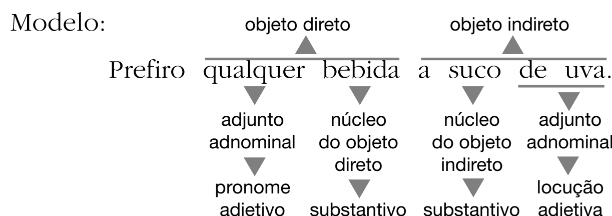


a. Vi *muitas pessoas* no jardim.
b. Respondi tudo *ao professor.*
c. Ele parecia *um monstro.*
d. Antonieta reconhecia *aquele rapaz* a quem amara num passado distante.
e. *Este livro* é ótimo.
f. A cidade foi saqueada *pelos invasores.*
g. A queima *de fogos* é bonita, mas sempre perigosa.

10 Informe a função sintática dos termos destacados.
"Naquela época não se admitia que *os namorados* nem mesmo se dessem *as mãos* — a menos que já estivessem *comprometidos*: feito o pedido *de casamento* e celebrado oficialmente o noivado, podiam os *dois* sair então de braço dado pela rua." (Pedro Bloch)

1 Analise as orações. Identifique o núcleo dos termos essenciais e integrantes e os adjuntos adnominais.

Modelo:



a. A expressão do rosto disse tudo.

b. As crianças da redondeza buscavam algumas migalhas de pão.

c. Os jogadores fizeram uma belíssima demonstração esportiva.

d. O pobre homem sentiu um tremor esquisito.

e. A pequena indústria precisa de muito apoio financeiro.

f. Os alunos deste colégio assistiram a uma belíssima exposição de arte.

2 Identifique os adjuntos adnominais dos substantivos que estão sublinhados.

a. A <u>seca</u>, as <u>enchentes</u> e a grande <u>onda</u> de conjuntivite eram consideradas <u>calamidades</u> públicas.

b. Em muitas <u>cidades</u> do Brasil não existem boas <u>livrarias</u> e na maioria das <u>cidades</u> brasileiras não há livrarias, o que é lamentável, pois a <u>população</u> destas cidades não conhece nem os <u>livros</u> fundamentais.

c. As <u>caixas</u> de fósforo coloridas e novinhas formavam uma bonita e atraente <u>coleção</u>, que meu <u>irmão</u> não me deixava tocar.

d. O <u>prefeito</u> declarou que aquele grande <u>terreno</u> da prefeitura não será vendido.

e. Os quatro melhores <u>atletas</u> do clube participaram do <u>campeonato</u> nacional.

3 Classifique o termo destacado em adjunto adnominal ou complemento nominal.

a. A mercearia *do seu João* foi fechada pelos fiscais.

b. Nos dias de eleição é proibida a venda *de bebidas alcoólicas.*

c. Caiu a produção *de leite.*

d. A produção *da fábrica* aumentou este mês.

e. O encontro *dos amigos* foi emocionante.

f. A preocupação *com a justiça* é um dever *de todos.*

4 Nas orações que seguem estão destacados os adjuntos adverbiais. Classifique-os.

a. Abriram a garrafa de guaraná *com uma faca.*

b. O operário dirige-se *para casa com ansiedade* e *às vezes, por necessidade,* viaja *na porta do ônibus.*

c. Trabalhava *em São Paulo* e residia *no Guarujá*, por isso viajava *de carro* e andava *de balsa todos os dias*.

d. Tentou abrir a mala *com a minha chave,* mas não conseguiu; *com esforço* arrebentou a fechadura.

e. Descasquei a laranja, mas, *por distração,* joguei-a *no lixo* e fiquei com a casca *na mão*.

5 Destaque os adjuntos adverbiais e classifique-os.

a. Hoje alguns jovens procuram mais a hospedagem nos "campings" do que nos hotéis.

b. Não duvido de que o contato com a natureza nos deixe descontraidamente felizes e livres.

c. As grandes festas da uva e do vinho realizam-se nos meses de fevereiro e março, nas cidades de Bento Gonçalves e Caxias do Sul, Rio Grande do Sul.

d. Contaram-nos a emocionante aventura dos brasileiros que venceram com dificuldade o desafio do pico Aconcágua, realmente o mais alto das Américas.

e. O posto de saúde não quis atender o paciente que se feriu com a espingarda, talvez por não ter médico de plantão naquela hora.

f. Friamente, o entrevistado confessou que roubara o carro com o amigo para passear no sábado à noite.

g. Falou sobre as principais fontes poluidoras da cidade de São Paulo e, conforme prometeu, denunciou a indiferença de algumas autoridades que nunca se preocupam com o problema.

h. Em julho de 1936, em São Paulo, a rádio Cosmos informava que passaria a apresentar, semanalmente, um programa luso-brasileiro.

i. Verdadeiramente não podemos nos calar diante de uma injustiça, dizia meu pai quando falava sobre os problemas sociais.

j. Vestiu-se para a cerimônia, talvez sem vontade; olhou-se demais no espelho e, apesar de elegante, sentia-se um palhaço.

k. Na hora do café costumava sentar-se à mesa, conosco, comia meio de lado e era sempre muito agradecido a nós.

6 Informe se o termo destacado é vocativo ou aposto.

a. "Paranapiacaba, *uma vila ferroviária construída pelos ingleses*, transporta para as matas atlânticas um pouco da Inglaterra do tempo da rainha Vitória." *(Folha de S. Paulo)*

b. *Crianças,* escolham um brinquedo e divirtam-se.

c. *Ó gente,* está na hora de sairmos.

d. *Alô! Brasil*, a partir de agora transmitiremos o jogo inicial do Campeonato Mundial de Basquete Feminino.

e. *Ó de casa!* Tem gente aí?

f. Chegando a São Paulo, *o maior centro urbano do país*, não deixe de visitar o Museu de Arte de São Paulo.

g. "*Pai*, afasta de mim esse cálice." (Chico Buarque)

h. "Já me sinto esgotado
E cansado de pensar, *meu Deus*." (Fr. Santana)

7 Destaque o aposto.

a. Os livros de Lygia Fagundes Telles, grande escritora brasileira, são muito procurados.

b. Admiradora de Rita Lee, Elis Regina não se conteve e escreveu-lhe uma carta, começando assim uma grande amizade entre as duas já então famosas cantoras.

c. O ministro do Trabalho, político famoso pela sua moderação, sentou-se com os patrões e empregados para negociar o fim da greve.

d. Carlos Drummond de Andrade nasceu em Itabira, cidade de Minas Gerais, e morreu no Rio de Janeiro.

e. Os primeiros escritores indianistas do Brasil, isto é, José de Alencar e Gonçalves Dias, viam o nosso índio como um herói. Hoje, outros escritores, como Antônio Callado e Márcio Souza, mostram-nos o índio destruído lentamente pelos brancos.

f. Os dois filhos doutores, isto é, advogado e biólogo, orgulham-se da origem simples dos pais.

PERÍODO COMPOSTO POR COORDENAÇÃO

1 Sublinhe os verbos e classifique os períodos em simples ou compostos.

a. Amanheceu. Vimos os primeiros raios solares enquanto caminhávamos na areia. A brisa do mar ainda era fria quando acordamos do sonho.

b. Lenon casou-se pela segunda vez. Ela era japonesa, inteligente, artista plástica e vivia nos Estados Unidos.

2 Transforme os períodos simples em períodos compostos, acrescentando as conjunções adequadas.

Modelo: O marceneiro chegou. Começou o serviço.
O marceneiro chegou e começou o serviço.

a. Vinicius de Moraes já morreu. Não morreram seus poemas e músicas. Sua criação artística é eterna.

b. Faltava dinheiro para o lazer. O jeito era participar da pelada aos domingos.

c. Observei o comentário do diretor. Percebi o meu engano.

d. Olhou-me duramente. Foi-se embora.

3 Sublinhe os verbos, identifique as conjunções, separe as orações e classifique-as em coordenadas assindéticas e coordenadas sindéticas.

Modelo:

oração coordenada assindética	oração coordenada sindética
A seleção feminina de basquete estava preparada,	mas perdeu a partida.

a. As autoridades pedem rigor e exigem a fiscalização dos maus comerciantes.

b. A personagem saiu do quarto, escondeu as lágrimas, saiu pela porta dos fundos.

c. Não beba muito que faz mal.

d. A paciência do pedestre esgotou-se e começou a confusão.

e. Ela sorriu carinhosamente e passou a mão nos cabelos do neto.

4 Separe e classifique as orações dos períodos abaixo.

Modelo: Eu considerava a história boa, mas não poderia avaliá-la melhor, pois me faltava tempo.

1ª oração: Eu considerava a história boa — oração coordenada assindética
2ª oração: mas não poderia avaliá-la melhor — oração coordenada sindética adversativa
3ª oração: pois me faltava tempo. — oração coordenada sindética explicativa
período composto por coordenação

a. Um número cada vez maior de animais de estimação contrai câncer e poucos veterinários oferecem tratamento para a doença.

b. A fumaça do cigarro faz mal, também, às pessoas não-fumantes e prejudica a saúde dos animais domésticos.

c. A Constituição brasileira assegura direitos iguais a todos os cidadãos, entretanto isso não ocorre de fato: ora as mulheres recebem salários inferiores aos dos homens, ora os negros são inferiorizados.

d. O velho ônibus esperava o embarque dos alunos, a maioria chegou atrasada, logo, o motorista irritou-se.

e. As revistas semanais contavam a história do jovem assaltante, mas não denunciavam a sua ligação com os policiais.

f. Houve medidas econômicas muito radicais, por conseguinte não agradaram à população.

g. Trabalhou muito, portanto estava cansado.

ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

1 Transcreva a frase, transformando o termo (substantivo) destacado em oração subordinada substantiva. Faça apenas as modificações necessárias.

Modelo: Eu não esperava *a sua compreensão.*
Eu não esperava que você me compreendesse.

a. É fundamental *o aproveitamento científico do lixo.*
b. O major exigia *obediência ao horário.*
c. O inquilino não aceitou *o aumento do aluguel.*
d. O pai insistia *no castigo ao filho.*
e. Nosso receio era *a chuva na hora do churrasco.*
f. Minha expectativa era *a devolução dos livros emprestados.*
g. Renato estava ansioso *pelo conserto da torneira.*
h. Não estávamos convencidos *da superioridade dos portugueses sobre os índios.*
i. Só esperávamos uma coisa: *a chegada do aniversariante.*
j. Soube apenas agora *do acidente com o trem.*
k. Ele estava certo *da falha do avião.*

2 Classifique as orações destacadas em subjetivas e objetivas diretas.
a. Acredita-se *que a minhoca é ótima para o solo.*
b. Ninguém podia dizer *que acertara o teste.*
c. O empresário ignorava *que os empregados estavam em greve.*
d. Não podíamos dizer *que os pedestres eram bem-educados no trânsito.*
e. Foi resolvido *que o jogador não entraria em campo.*
f. Os professores verificaram *que as notas foram misteriosamente alteradas.*
g. Não soubemos *por que a criança se recusava a tomar leite.*
h. Ficou provado *que a soja poderia substituir a carne.*
i. Todos queriam *que o filme fosse passado na hora da aula.*

3 Classifique as orações substantivas destacadas em objetivas indiretas e completivas nominais.
a. Ofereceram o livro *a quem obteve melhor nota.*
b. A família insistia *em que a criança fosse internada.*
c. Impediram o vereador *de que recebesse a contribuição ilegal.*
d. Lembrava-se *de que aquela era uma caneta importada.*
e. Minha avó, na sua fé, acendia velas *para quem precisasse.*
f. Estava convicto *de que eu não terminaria o namoro.*
g. Os produtores do programa de televisão tinham a firme certeza *de que os telespectadores gostariam das piadas.*

4 Sublinhe os verbos, separe as orações e classifique-as. Classifique também o período.

Modelo:

1ª oração	2ª oração
É necessário	que se *preserve* a natureza.

1ª oração: oração principal
2ª oração: oração subordinada substantiva subjetiva
período composto por subordinação

a. Eu pedi que ele me deixasse em paz.

b. A cura do paciente dependia de que ele aceitasse o difícil tratamento.

c. O povo estava esperançoso de que a nova medida econômica amenizasse os seus problemas.

d. É importante que os representantes políticos tenham consciência de sua missão.

e. A grande tristeza da mãe foi que os filhos a colocaram num asilo.

f. Não sei quanto me custará esse favor.

g. Tenho certeza de que será recompensado por esse ato generoso.

h. Ninguém sabe se ele voltará para o Brasil.

i. O desejo de todos era um só: que tudo se resolvesse sem agitação.

j. Perguntou-me apenas onde eu morava.

5 Das orações subordinadas substantivas analisadas no exercício anterior, somente duas não são introduzidas por conjunção integrante, mas por pronomes. Identifique-as.

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

1 Transforme o adjetivo destacado em oração subordinada adjetiva.

Modelo: Eram músicas *contagiantes*.
Eram músicas *que contagiavam*.

a. A televisão apresenta cenas *agressivas*.
b. Os avós tinham atitudes *agradáveis*.
c. A professora revelava uma linguagem *enternecedora*.
d. Ela carregava problemas *atormentadores*.
e. Eles escreviam cartas *emocionantes*.
f. O namorado fazia carinhos *sedutores*.

2 Identifique as orações subordinadas adjetivas.
a. O patrão mandou um recado que não era agradável aos funcionários.
b. Buscava-se uma solução para o problema a qual não afetasse a população.
c. Carro que começa a encrencar precisa ser passado adiante.
d. A dor que sentia na perna o incomodava há meses.
e. Alguns pássaros que frequentavam nosso jardim desapareceram com o desmatamento da região.
f. Mal conseguia mascarar a falsidade que estava no seu rosto.
g. O amor, que lhe dera alma nova, era o estímulo para continuar lutando.
h. O aviso que afixaram no quadro-negro provocou a raiva dos alunos.
i. O bairro onde morava era distante do centro da cidade.
j. As vilas por que passei estavam todas alagadas.
k. A mulher a quem ele amava o abandonou.

3 Em cada alternativa há dois períodos simples. Transforme-os em período composto usando o pronome relativo adequado.

Modelo: Comprei as fechaduras. Elas foram pedidas pelo construtor.
Comprei as fechaduras que foram pedidas pelo construtor.

a. Esta é uma pequena rua. Ela não tem saída.
b. Há alimentos fibrosos. Eles fazem bem para o aparelho digestivo.
c. Ela ofereceu-me uma flor. Apanhara-a no jardim da casa.
d. Mandamos o dinheiro. Ele precisava dele.
e. A Amazônia é uma vasta área verde. O mundo necessita dela.

4 Identifique e classifique as orações. Classifique também os períodos.

Modelo: Minha mãe, que *é* filha de italianos, *herdou* a pronúncia de meus avós.

1ª oração: Minha mãe herdou a pronúncia de meus avós — oração principal
2ª oração: que é filha de italianos — oração subordinada adjetiva explicativa
período composto por subordinação

a. O esgoto que estava à mostra era danoso aos vizinhos.
b. Existem palavras cujos significados são explicados pelo contexto.
c. As mulheres que perderam os maridos no acidente de ônibus fizeram uma única missa de sétimo dia.

d. O filho, que era irresponsável, vivia faltando ao emprego.
e. A máquina de escrever, que era elétrica, custava caro.
f. Esse padre de quem os jornais falam é um grande batalhador pela justiça social.
g. Ela trabalhou durante toda a madrugada na fantasia que o filho usaria no teatro da escola.
h. O rio que cortava a fazenda era a atração da meninada.
i. A mulher ficou a observar o marido, cujos olhos não revelavam outra coisa a não ser tristeza.
j. Os preços, que antes subiam diariamente, hoje estão mais estabilizados.
k. Viajaram a lugares por onde nunca sonharam passar.

5 Faça a distinção:

que — pronome relativo (que introduz a oração adjetiva)
que — conjunção integrante (que introduz a oração subordinada substantiva)

a. Lembrei-me de que há dez meses você esteve aqui.
b. O rapaz tinha uma vontade de escrever que era incontrolável.
c. Leremos este capítulo que nos foi pedido pelo professor.
d. Felizes os homens que ao se deitarem têm a consciência tranquila.
e. A mentira, que não passava de uma brincadeira, provocou consequências desagradáveis que afetaram os colegas de classe.
f. A pergunta, que era ingênua, deixou o amigo sem graça.
g. Visitou o sobrado que diziam ser mal-assombrado.
h. Há lugares no Brasil que são invadidos por turistas nas férias de verão.
i. Não imaginava que tantas pessoas estivessem desempregadas.

6 Identifique e classifique as orações. Classifique também os períodos.

Modelo: Disse ao aluno que tivesse respeito.

1ª oração: Disse ao aluno — oração principal
2ª oração: que tivesse respeito — oração subordinada substantiva objetiva direta
período composto por subordinação

a. A refinaria de gás que funcionava em Barueri fechou.
b. É necessário que se viva com liberdade.
c. Muitas pessoas não sabem que têm valor.
d. Respeitemos as pessoas que trabalham.
e. O rapaz, que era preconceituoso, não aceitava os passeios da irmã.
f. Tudo dependia de que todos participassem da mesma luta.
g. Os livros de histórias, que coloriram nossa infância, ajudaram a formar nosso caráter.
h. Todos estamos certos de que um dia ele voltará.
i. A organização que reunia camponeses lutava pela segurança dos boias-frias.
j. Este biólogo, que é um pesquisador, dedica-se ao combate da poluição ambiental.
k. Tratava-se de um cargo a que todos aspiravam.
l. O candidato em quem votei foi eleito.

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

1 Transforme o adjunto adverbial em oração subordinada adverbial.

Modelo: Os pilotos dispararam *ao primeiro sinal.*
Os pilotos dispararam *quando deram o primeiro sinal.*

a. Não viajávamos *devido à falta de dinheiro.*
b. Os convidados retiraram-se *ao término da festa.*
c. Ele estuda *apesar da falta de recursos.*
d. *Devido à sua frágil saúde,* não trabalhava.
e. As manifestações acalmaram-se *com a chegada da polícia.*

2 Identifique e classifique as orações subordinadas adverbiais.
a. A euforia da mãe era maior que a do filho vitorioso.
b. Todos compraram o jornal porque ele trazia a lista dos aprovados.
c. Como estivesse agitado, quebrou o copo e o prato.
d. Eu andava tão faminta como se não comesse há dias.
e. "Embora lhes custe acreditar, o visconde, em pessoa, tinha a sua taberna no centro da vila." (Fernando Namora)
f. Se acabasse com aquelas fofocas, eu acreditaria na sua discrição.
g. Caminhavam cabisbaixos os dois irmãos como se carregassem a maior tristeza do mundo.
h. "Embora fosse talvez o estudante mais pobre, tomei a defesa dos fidalgotes." (Jurandir Ferreira)
i. Os mendigos foram encaminhados ao albergue a fim de que ficassem protegidos do frio intenso.
j. Quando tocou a campainha, sentiu logo os passos pelo corredor.
k. Ventou tanto que as telhas caíram.
l. Se não somos donos de nós mesmos, então quem será?
m. À medida que íamos falando, mais o diretor se sentia envaidecido.
n. Tudo saiu conforme o previsto.
o. Visto que houvesse carência de informações, quase se desconheciam os riscos provocados pelas usinas nucleares.

3 As orações subordinadas adverbiais são introduzidas, em geral, por uma conjunção típica. Há conjunções, porém, que revelam diversos valores, dependendo do contexto. Explique o valor da conjunção destacada nos períodos abaixo.
a. *Como* a miséria era grande, um tostão a mais ou a menos não faria falta.
como: valor de (/).
b. Eu saio desta casa *como* se saísse de um cativeiro.
como: valor de (/).
c. O vendedor escondeu a mercadoria *como* pôde.
como: valor de (/).

4 Os períodos que seguem são todos compostos por subordinação. A oração subordinada que os forma poderá ser substantiva, adjetiva ou adverbial. Identifique as orações e classifique-as.

Modelo: O engenheiro, que é um especialista, não eliminou as rachaduras da casa.

1ª oração: O engenheiro não eliminou as rachaduras da casa.
— oração principal
2ª oração: que é um especialista — oração subordinada adjetiva explicativa

a. Assim que deu o sinal, os alunos saíram para o pátio.
b. É necessário que todos tenham consciência da importância do voto.
c. A paralisia infantil, que é evitada com vacinações, atinge principalmente as crianças pobres.
d. A mulher trabalhava todos os dias para que os filhos estudassem.
e. Muitas pessoas são julgadas por crimes que não cometeram.
f. Eu entendi o significado do filme quando ouvi a sua explicação.
g. O professor queria que a resposta fosse curta.
h. Minha avó tricotava na cadeira de balanço enquanto os netos brincavam com os coloridos novelos de lã.
i. O casal adiou a data do casamento conforme o pedido dos pais.
j. A História do Brasil apresenta muitos exemplos de negros e índios que lutaram pela justiça.
k. O delegado não deixou o plantão porque pressentia a rebelião dos presos.
l. O pai saiu triste de casa como quem não voltaria mais.
m. Embora toda a Europa estivesse assustada, as grandes potências continuavam construindo usinas nucleares.

5 Os períodos que seguem são mistos. Identifique as orações que os formam e classifique-as.

a. Havia dúvidas de que ele não era honesto, pois sua conduta deixava as pessoas incrédulas de que houvesse sinceridade nos seus objetivos.
b. Chegou ao patrão e pediu-lhe que o pagamento do salário ocorresse no dia certo.
c. Eu pedia para ele que deixasse de milongas e fosse estudar.
d. O gado secava e os homens fugiam daquele sol bravo que enxugava até as lágrimas.
e. Limpou a casa, organizou o jantar e preparou a mesa como ele gostava.

1 Identifique as orações reduzidas e classifique-as em reduzidas de infinitivo, reduzidas de gerúndio e reduzidas de particípio.

a. A personagem arrumava as gavetas do marido, como a investigar o seu passado.
b. Mesmo voltando para sua pátria, o ex-exilado continuava cassado.
c. Os favelados de São Paulo são, na maioria, retirantes vindos do Nordeste.
d. Terminado o mandato, o aluno deixou a presidência do grêmio.
e. Faz bem ficar só.
f. Eu já provei ser fiel a você.

2 Desenvolva as orações reduzidas destacadas.

Modelo: *Mesmo estando doente*, compareceu ao serviço.
Embora estivesse doente, compareceu ao serviço.

a. É importante *perceber o limite de nossas ações.*
b. Tinha um objetivo: *encontrar uma saída para o problema.*
c. *Ao anoitecer*, percorremos o difícil caminho de volta.
d. *A estrada a ser percorrida pela velha maria-fumaça* não tem mais que três quilômetros.
e. No fim do ano, eram pessoas e mais pessoas *carregando embrulhos.*
f. Pensei *não virem cedo para casa.*
g. A reunião não começará *sem você estar presente.*
h. *Mesmo conhecendo o problema*, nada disse ao marido.
i. *Ao soarem os cavaquinhos*, o povo aplaudiu de pé.
j. Os motociclistas colocaram os capacetes *a fim de proteger a cabeça.*
k. *Percebendo minha ignorância sobre o assunto*, desistira de perguntas.
l. Esta é a história *contada pelo pescador*, basta ver se é verdade.

3 Passe as orações desenvolvidas que estão em destaque para a forma reduzida que melhor convier.

Modelo: Os professores sugeriram-me *que não usasse aquele livro.*
Os professores sugeriram-me não usar aquele livro.

a. Esperava-se *que o navio fosse localizado.*
b. O médico exigia *que seus assessores fossem pontuais.*
c. Os trabalhadores eram favoráveis *a que mudasse o horário de saída.*
d. Era necessário *que se usassem os óculos escuros.*
e. Seu medo era *que tirassem os brinquedos do lugar.*
f. O povo não entendeu as explicações *que o ministro apresentou.*
g. É fundamental *que as pessoas conheçam seus direitos, além dos deveres.*
h. Pagou a mercadoria *antes que a pegasse.*
i. *Se andares depressa*, chegarás a tempo.
j. Poucos entenderam as informações *que o texto continha.*

4 Classifique as orações subordinadas substantivas reduzidas de infinitivo que estão em destaque.

a. Tornara-se possível *abrir a biblioteca da escola para as pessoas do bairro.*

ORAÇÕES REDUZIDAS

b. As meninas sabiam *escolher a própria roupa.*
c. Habituamo-nos *a vê-lo na rua com a bola.*
d. Negar a existência do racismo é *concordar com a sua permanência.*
e. Muitas pessoas se empenham na mesma luta: *preservar a natureza.*
f. É muito importante para os pais *viver os primeiros dias do filho com ele.*
g. Aquele pequeno time tinha consciência *de ser inexperiente para aquela competição.*

5 Classifique as orações subordinadas adverbiais reduzidas de infinitivo que estão em destaque.

a. Ao *encontrar o jornalista*, reclamaram das informações absurdas que foram publicadas.
b. O caminhoneiro estacionou no acostamento *para averiguar o farol dianteiro.*
c. *Apesar de ser o Dia Internacional da Mulher*, não a abracei.
d. Não faço compras *sem antes verificar meu saldo bancário.*
e. Na ausência dos donos, os cachorros ficavam roucos *de tanto latir.*
f. Sentia-se sufocada *por estarem fechados os vidros do carro.*
g. *Apesar de ser gordo*, possui muita flexibilidade.
h. Você devia estar muito cansada *para dormir com a roupa do trabalho.*

6 Classifique as orações subordinadas adverbiais reduzidas de gerúndio que estão em destaque.

a. *Chegando lá*, a menina descobriu que era uma exposição de livros infantis de vários países.
b. Surpreendeu-me que, *estando com febre alta*, tivesse tomado leite gelado.
c. *Dando tantas aulas em várias escolas*, não tinha tempo para si e para a família.
d. *Lendo o texto*, você conseguirá responder às questões.
e. *Encontrando o amigo*, devolveu-lhe o dinheiro.

7 Identifique as orações subordinadas adjetivas reduzidas de gerúndio.

a. Estavam ali os escritores premiando os vencedores do concurso de poesia e conto.
b. Lá estavam os bombeiros procurando o corpo do pescador.
c. Eram livros desenvolvendo a criatividade das crianças.
d. São adolescentes procurando amor.

8 Classifique as orações reduzidas de particípio em destaque.

a. Esta é a máquina *comprada por seu pai*?
b. *Resolvido o caso*, não perdeu mais o sono.
c. *Mesmo cuidadas,* as plantas secaram.
d. *Confirmado o engano*, todas as provas seriam anuladas.
e. *Adaptado à nova casa*, não penso em mudar de bairro.

9 Identifique as orações reduzidas e classifique-as.

a. Nós necessitávamos de extravasar a nossa emoção.

b. É preciso parar de fumar.
c. Não consigo dormir sem antes ler alguma coisa.
d. Ele não era um aluno de se deixar influenciar pelos baderneiros.
e. "Eu, há hoje dez anos, vi abrir os alicerces daquela casa."
(Carlos Drummond de Andrade)
f. Meu pai era um homem de fazer músicas e poesias.
g. Você devia estar muito nervoso para tê-lo agredido daquela forma.
h. Apesar de se gostarem muito, viviam brigando.
i. Terminando as férias, pretendo mudar de casa.
j. Estavam ali as pessoas chamadas por mim.
k. Sabendo o empregado de muitas coisas sigilosas, a empresa não podia demiti-lo.
l. Aparecendo por aqui, não deixe de me visitar.
m. Sentando nessa poltrona, perderão boas cenas da peça de teatro.

10 Identifique as orações ou os períodos interferentes.

"Eu sou um desses estranhos animais que têm por hábitat o Rio de Janeiro; ouvi-me, pois, com o devido respeito.
Sou um monstro de resistência e um técnico em sobrevivência — pois o carioca é, antes de tudo, um forte. Se à vezes saio do Rio por algum tempo para descansar de seus perigos e desconfortos (certa vez inventei até ser correspondente de guerra, para ter um pouco de paz), a verdade é que sempre volto. Acostumei-me, assim, a viver perigosamente." (Rubem Braga)

1 Complete as frases com as palavras dos parênteses, fazendo a devida concordância.

a. O honesto calabrês da quitanda não quis vender os limões (/). (amarelado)
b. O Bixiga e a Barra Funda são (/). (populoso)
c. Os festejos e as procissões são (/) ao santo do dia. (oferecido)
d. Pai e filha pareciam (/). (desgostoso)
e. No teatro eles ficaram com (/) lugar e companhia. (péssimo)
f. Procuravam demonstrar carinho e afeição (/). (materno)
g. A vegetação rasteira e o cacto estavam (/) pelo sol escaldante. (seco)
h. O sorriso, o afeto e a emoção eram (/) com dificuldade. (demonstrado)
i. Conhecemos o pasto, o curral e a casa de máquinas (/) pelo empregado-modelo. (cuidado)
j. Encontramos o professor e a diretora (/) a organizar a festa beneficente. (disposto)
k. (/) os meses, esqueceu-se da mulher que o abandonou. (passado)
l. As rádios e os jornais que comunicaram a notícia (/) continuavam (/). (proibido — censurado)
m. Um e outro jornal apresentaram os culpados e as vítimas (/). (entrevistado)
n. Os bons políticos sentiram-se vitoriosos quando viram (/) a lei e o regulamento para punição dos sonegadores de impostos. (aprovado)
o. O nono e décimo (/) do prédio estão desocupados. (andar)
p. O primeiro e o segundo (/) do Ensino Médio sairão mais cedo. (ano)
q. Os (/) quarto e quinto estão danificados. (andar)
r. Meninos e meninas, encontrei-(/) abandonados. (o)

2 Faça como no exercício anterior.

a. Recebemos (/) o recibo da administradora do prédio. (incluso)
b. Os braços eram (/) pequenos para receber tantas flores. (demasiado)
c. As mãos estavam (/) fechadas, escondendo o tremor de susto. (meio)
d. (/) a esta carta segue a fotografia das crianças. (anexo)
e. (/) a esta carta seguem os comprovantes do Imposto de Renda. (anexo)
f. Era ela (/) que cozinhava todos os dias. (mesmo)
g. Ao meio-dia e (/) nós estávamos (/) com o carnê, evitando que a dívida fosse a cartório. (meio — quite)
h. É (/) a luta pela democracia. (necessário)
i. Era (/) a entrada para menores de dezoito anos. (proibido)
j. Essa pimenta não é (/) para o tempero. (bom)
k. Verdura é (/) para a saúde. (bom)
l. Eram (/) as frutas estragadas. (bastante)
m. Os brinquedos custam (/). (caro)
n. Andei por (/) terras. (longe)
o. Os brinquedos são (/). (caro)
p. Por causa dos caçadores, os guardas-florestais ficavam (/). (alerta)
q. Eles estavam (/) na sala. (só)
r. Aqui há (/) bagunça do que lá. (menos)

CONCORDÂNCIA NOMINAL

3 Identifique e corrija as frases que apresentam concordância inadequada.

a. Eu mesmo faço isso — disse a garota.
b. O pintor brasileiro e o argentino expuseram seus quadros juntos.
c. Muito obrigada — disse o rapaz à moça.
d. A namorada falava consigo mesmo, apaixonadíssima.
e. Os escritores português e espanhol tiveram suas obras traduzidas para o inglês.
f. As casas e os sobrados antigos foram tombados pelo governo.
g. O primeiro e o segundo aluno desta fileira irão à lousa.
h. Neste recinto, é proibido a entrada de pessoas sem documentos.
i. Seguem anexos às provas os resultados dos exercícios.
j. Roberto está quites com o Serviço Militar.
k. Na próxima reunião, será necessário a sua presença.
l. Pimenta não é bom para a saúde.
m. Foi desnecessário sua ajuda neste trabalho.
n. As próprias requerentes da benfeitoria entregaram o documento ao prefeito.
o. A firma declarou não haver recebido inclusa ao pedido a relação de mercadorias.
p. Aquele casal tem bastante amigos.
q. Comiam e bebiam bastante naquele lugar.
r. Depois do tombo, a mulher levantou meia tonta.
s. Enquanto ficamos a sós, não dissemos uma palavra.
t. Quanto menas gente, melhor.
u. Os soldados permaneceram alerta durante a manifestação.
v. Os amigos chegaram e vieram direto para minha casa.

4 Das frases abaixo, apenas uma apresenta concordância nominal inadequada. Identifique-a e transcreva-a, corrigindo.

a. Vi descabeladas e desarrumadas as sensuais atrizes do cinema brasileiro.
b. Ele pintava o débil sol de inverno.
c. Gostavam de tomar açucarados chá e café.
d. Pesquisamos livros e revistas antigos.
e. Abriu os olhos e a boca amarrotados de dormir.
f. Achou fotos e filmes raros sobre a população indígena.
g. Vestiu a calça e o blusão escuros.
h. Achava necessário dar presentes e recordações aos melhores alunos.
i. Acreditava mortíferas as plantas e raízes encontradas.
j. Dezenas de motoristas foram multados.
k. Os alunos nada disseram de assustador.
l. Xícaras e pratos de louça foram encomendadas à loja de antiguidades.
m. As notícias que trouxe não são as melhores.
n. Sofríamos a olhos vistos.
o. Seu trabalho e diversão confundiam-se.
p. Aquela cidade e bairro marcavam o início da imigração italiana.
q. Os companheiros grevistas estavam alerta.
r. A casa ficou toda inundada.



CONCORDÂNCIA VERBAL



1 Complete os espaços com as formas verbais adequadas.

a. Sempre (/) os carimbos da secretaria.(desaparece - desaparecem)
b. Um bando de pardais (/) as sementes da horta. (comeu - comeram)
c. (/), mas (/) o casal profundas mágoas desde o começo do casamento. (Gostava-se - Gostavam-se; carregava - carregavam)
d. Enquanto ele (/) banho, (/) um homem e uma mulher. (tomava - tomavam; telefonou-lhe - telefonaram-lhe)

2 Leia as orações e justifique a concordância do verbo com o sujeito composto anteposto, de acordo com o quadro abaixo:

I — Os núcleos do sujeito são sinônimos.
II — Os núcleos do sujeito formam sequência gradativa.
III — Os núcleos do sujeito referem-se à mesma pessoa.
IV — Os núcleos aparecem resumidos por *tudo, nada, ninguém.*

a. Jornalista e professor trabalhava nos três períodos do dia.
b. A fraqueza, a tontura, o desmaio aconteceu de repente.
c. A bondade e a benevolência não era sua qualidade.
d. Poeta, pintor e cirurgião plástico fazia as coisas com perfeição.
e. Menina e mulher reunia inocência e amadurecimento.
f. O trabalho e a atividade profissional levava-o ao cansaço.
g. Os pais, os avós, os vizinhos, ninguém percebeu a criança saindo.
h. Pedreiro e vigia noturno não descansava nunca.

3 Justifique a concordância verbal, de acordo com o quadro abaixo:

I — Concordância com o núcleo do sujeito mais próximo.
II — Concordância com a pessoa que tiver prevalência.

a. Elogiou-se a atitude do delegado e a rapidez dos bombeiros.
b. Incomodava-lhe a gritaria do vizinho e os ensaios daquele conjunto.
c. Tu, Maria e Miro jantareis comigo.
d. Eu e você compraremos os ingressos amanhã.
e. A cada palavra do policial vinha a resposta do comerciante e a ira das testemunhas.

4 Explique e discuta a concordância verbal da frase:

Uma tempestade de palavrões *saíram* da boca da criança.

5 Complete adequadamente os espaços com as formas verbais dos parênteses.

a. Todo o país aguardava o pronunciamento: o ministro da Fazenda ou o próprio presidente (/) os novos rumos da economia. (anunciaria - anunciariam)

b. A irritação do proprietário ou a necessidade do posseiro (/) o conflito e ninguém conseguia resolver o problema. (aumentava - aumentavam)

c. O caminhão de transporte com o carro do prefeito (/) de frente. (chocou-se - chocaram-se)

d. Nem o marido nem o filho (/) que o técnico viria consertar a máquina. (avisou - avisaram)

e. Tanto o noticiário da televisão como o noticiário da principal rádio não (/) o acidente. (comunicou - comunicaram)

f. A carne de primeira, a carne de segunda, frango, peixe, tudo (/) sendo vendido com preço fora da tabela. (estava - estavam)

g. Os jogadores, o preparador físico, os dirigentes, ninguém (/) o técnico da seleção. (localizou - localizaram)

h. O saber falar e, principalmente, o saber ouvir (/) ser suas principais qualidades. (parecia - pareciam)

i. As *Aventuras de Robinson Crusoé* (/) a sonhar com as ilhas desertas. (ensinou-me - ensinaram-me)

6 Identifique as frases que apresentam concordância verbal inadequada e corrija-as.

a. Vende-se casas.

b. Precisa-se de vendedores com experiência.

c. Aspiram-se a bons cursos de veterinária.

d. Pagam-se os carnês de Imposto Predial.

e. Devia haver mais médicos atendendo a população.

f. Deviam haver mais voluntários para trabalhar na alfabetização de adultos.

g. Podiam ser duas da madrugada quando houve os acidentes na usina.

h. Eu e tu compreenderás que isso é um bom sinal dos tempos.

i. A pilha de livros desmoronou.

j. Ali, sorri pintadas de rosa as paredes da escola.

k. Cercavam o ministro uma dezena de jornalistas.

l. A maioria dos brasileiros, não importa o nível econômico, o sexo e a idade, gostam de futebol.

m. Bolas, bolas era o que me pediam sempre os sobrinhos.

n. A família de índios revelava valores culturais diferentes dos nossos.

o. Boas maneiras é que faltavam a eles.

p. A constelação de estrelas era na verdade um grupo de atrizes famosas.

q. O contrabando, a atividade ilegal levara-o à prisão.

r. Conservantes, adoçantes e produtos industrializados, tudo tem sido combatido pelos naturalistas.

s. A vitória do time era seus sonhos.

t. Eu é que organizo a biblioteca da escola.



u. Era uma vez dois garçons que nunca se entendiam.
v. Vossa Santidade sois maravilhoso.

7 Complete as frases com os verbos dos parênteses no tempo pedido.

a. Não só a área rural mas também a área urbana (/) de mudanças. (necessitar - presente do indicativo)
b. (/)-se fugirem os pássaros no inverno. (ver - imperfeito do indicativo)
c. Mariana (/) suas alegrias. (ser - imperfeito do indicativo)
d. As saudades da pátria (/) o que amargura o exilado. (ser - presente do indicativo)
e. (/) os atores quando foram aplaudidos. (curvar-se - pretérito perfeito)
f. (/)-se de homens e mulheres corajosos. (precisar - presente do indicativo)
g. Quando achávamos que a guerra estava próxima do final, Vossa Excelência (/) novos bombardeios. (ordenar - presente do indicativo)
h. Fostes vós que (/) do zelador do prédio? (reclamar - pretérito perfeito)
i. Nenhuma de nós (/) mais aquela ladainha. (aguentar - pretérito imperfeito do indicativo)
j. Quantos dentre vós (/) os lucros? (repartir - presente do indicativo)
k. Não fui eu quem (/) esse livro. (estragar - pretérito perfeito)
l. Qual de vós (/) o acidentado? (acompanhar - pretérito perfeito)
m. Poucos dentre nós (/) para a prova. (estudar - pretérito perfeito)
n. Sou eu quem (/) o serviço de casa. (fazer - presente do indicativo)
o. Tanto os bispos como os cardeais (/)-se na defesa do papa. (unir - pretérito perfeito)
p. (/)-se matarem jovens inocentes naquela guerra insana. (ver - pretérito imperfeito do indicativo)
q. Isso (/) dores-de-cotovelo. (ser - presente do indicativo)
r. És tu que (/) o jogo. (organizar - presente do indicativo)
s. Somos nós que (/) pela classe. (responder - presente do indicativo)
t. (/) redigir as cartas comerciais. (faltar - pretérito imperfeito do indicativo)
u. Nem eu nem você (/) na palavra dele. (acreditar - pretérito perfeito)
v. (/) cinco horas no relógio da estação de trem. (dar - pretérito perfeito)
w. (/) dez minutos para as quinze horas. (faltar - presente do indicativo)



REGÊNCIA NOMINAL

1 Complete as frases com as preposições adequadas, contraindo-as quando for necessário.

a. O salão nobre da mansão é destinado (/) grandes recepções.
b. As visitas (/) prédios antigos e (/) casas coloniais são acompanhadas por guias especializados.
c. Serão abertas (/) público as farmácias homeopáticas tão esperadas (/) população.
d. A presença (/) crianças (/) grupos escolares é comum no Instituto Butantã.
e. Poucos se preocuparam com a ampliação (/) atividades culturais.
f. Os alunos empolgaram-se com a discussão (/) temas abolicionistas.
g. O objetivo das pesquisas é relacionar o aumento (/) desidratação (/) crescimento da miséria brasileira.
h. Uma das coisas que mais respeito (/) alguém é a sua coerência, o fato (/) fazer na vida tudo que é compatível (/) suas ideias.
i. A maioria das crianças brasileiras é propensa (/) doenças infecciosas.
j. Aquela senhora foi atenciosa (/) as visitas.
k. Qualquer sistema democrático é preferível (/) autoritarismo.
l. Os temas (/) livro eram filosóficos.
m. Não estávamos aptos (/) exercer o cargo.
n. Estávamos ansiosos (/) chegada do Natal.
o. Este é o preço estabelecido (/) a passagem de ônibus.
p. A descrição das florestas e igarapés era feita (/) beleza e poesia.

2 Identifique as frases em que ocorre regência nominal inadequada e corrija-as.

a. Ele, deitado na cama, estava alheio a tudo; mesmo assim abracei-o.
b. Apesar de toda a comemoração em sua homenagem, ainda era necessária a confirmação de sua presença.
c. Aquela área de terra pertencia-lhe havia muito tempo e isso era o bastante para não colocarem dúvidas sobre o seu direito de propriedade.
d. Aquele homem, embora já tivesse perdido muito dinheiro, era constante do vício de jogar.
e. O prejuízo causado pelo incêndio de ontem à noite foi análogo ao do ano passado.
f. Às vezes é preferível ficar em casa do que viajar.
g. A sua falta na prova foi justificada.
h. Álvares de Azevedo foi contemporâneo com a época de Junqueira Freire e Fagundes Varela.

1 Dê o significado dos verbos destacados nas frases.

a. O Exército *chamou* os jovens rapazes.
b. *Chamavam* o jogador de Cestinha.
c. *Chamavam* ao jogador de Cestinha.
d. Eu *queria* um livro de Gramática.
e. Eu *quero* aos meus pais.
f. As enfermeiras *assistiam* os doentes com dedicação.
g. Os turistas *assistiram* a apresentações folclóricas na Bahia.
h. *Assistia* ao advogado de defesa o direito à palavra.
i. O jogador *visou* as traves e chutou a bola certeira.
j. Tudo o que fazia era *visando* à tranquilidade dos pais.
k. O gerente do banco *visou* o cheque.
l. Na primavera, *aspiramos* o perfume das flores.
m. Há homens que *aspiram* ao poder pela força.
n. *Custou* aos alunos entender aquele exercício.
o. A aquisição do imóvel *custou*-nos muito trabalho.
p. Sua argumentação referente à falta de leite não *procede*.
q. Muitos problemas de saúde *procedem* de má alimentação.
r. O organizador da exposição *procedeu* à entrega das medalhas.
s. A escola atual *atende* às reais necessidades das crianças e dos jovens brasileiros?
t. Com jeito, a garota acabou *atendendo* ao pedido do namorado.
u. O prefeito *atendeu* muito bem os repórteres.
v. O helicóptero *precisou* o local onde o avião havia caído.
w. *Precisamos* de tempo para recompor nossas economias.

2 Retire os verbos destacados no exercício anterior e classifique-os de acordo com o seu significado em: *intransitivo, transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto.*

Modelo:
a. Chamar — sentido de convocar — verbo transitivo direto
b. Chamar — sentido de denominar — verbo transitivo direto
c. Chamar — sentido de denominar — verbo transitivo indireto

3 Complete.
Observando os diferentes significados e as diferentes regências dos verbos no exercício anterior, conclui-se que esses verbos alteram o significado conforme (/).

4 Reveja na parte teórica os verbos destacados abaixo. Informe suas peculiaridades.

Modelo: Não *me lembrei* de desligar o ferro.
lembrar-se: pronominal — verbo transitivo indireto
Esqueci o material de Língua Portuguesa.
esquecer: não pronominal — verbo transitivo direto

a. Vera *lembrou-se* do aniversário de Fernando.
b. *Esqueci-me* de comprar papel higiênico.

c. *Lembrei* o nome daquela cantiga folclórica.
d. Lígia *esqueceu* as sandálias na praia.
e. Já *pagamos* todas as nossas dívidas.
f. Você já *pagou* ao tintureiro?
g. Eles *pagam* baixos salários aos boias-frias.
h. Nossos credores *perdoaram* nossas dívidas.
i. Há pais que não *perdoam* aos filhos.
j. A firma não *perdoou* a dívida aos credores.
k. *Agradecemos* os favores recebidos.
l. Já *agradeceram* aos vizinhos?
m. Você já *agradeceu* a seu pai o presente?

5 Complete as frases com as preposições adequadas, contraindo-as quando necessário.

a. São poucos os programas de televisão que agradam (/) telespectadores.
b. Agradecemos (/) empregados os bons serviços prestados.
c. Ele preferia multiplicar os seus ganhos (/) dividir com os empregados os seus lucros.
d. Renunciou (/) tudo na busca de melhores condições de vida.
e. Todo o repertório da cantora cheira (/) sucesso.
f. Todos lhe falavam (/) tom grave.
g. Na 2ª Guerra Mundial, os franceses resistiram (/) alemães.
h. A desconfiança pairava (/) nós.
i. A noite de luar convidava-o mais (/) namoro do que (/) trabalho.
j. Os livros ensinavam-no (/) organizar as ideias; as ideias ensinavam-lhe (/) ver melhor a vida.
k. Deparei (/) um monumento imenso.
l. Ricardo e Juninho se entretinham (/) fazer palavras cruzadas.
m. Informou-se (/) a estrada interditada.
n. Os condôminos não obedeciam (/) regulamento do prédio.
o. Na escolha do presente, o garoto hesitou (/) a bola e o carrinho.
p. Tentaram persuadir o homem (/) confessar crimes que não cometera.
q. Insistia (/) desistir da viagem para não ficar longe dos filhos.
r. Não me refiro (/) você e sim (/) seu irmão.
s. Fomos (/) cinema mais próximo.

6 Classifique os verbos destacados em *intransitivo, transitivo direto, transitivo indireto* ou *transitivo direto e indireto*.

a. Certas atitudes irrefletidas *ajudam*-nos a refletir melhor sobre a vida.
b. Quando criança, sem nenhum conforto, *aspirava* o ar puro do campo; hoje *aspiro* a uma vida confortável numa grande cidade poluída.
c. Os espectadores *assistiam* à peça de teatro muito emocionados.
d. A população *ajudou* os desabrigados.
e. Os filhos *atenderam* ao pedido dos pais.
f. O filho *assistiu* a mãe na velhice.

g. A pedra *atingiu* a vidraça da casa vizinha.
h. *Chamei* você e outros colegas para a comemoração dos meus quinze anos.
i. Sua melhor fase na pintura *consiste* em seus quadros surrealistas.
j. Não há como *contentar*-se com o resultado desse jogo.
k. Nas horas de briga, Júnior *esquecia*-se de que Ricardo era seu irmão.
l. A falta de gols na partida *desagradou* aos torcedores.
m. Armando, compositor de música sertaneja, *precisava* da música como precisava do oxigênio.
n. Virgínia, a bela italianinha, *sofreu* muito.
o. Nandão *visava* a uma grande suinocultura.
p. Vera *implantou* um difícil sistema de comunicação.

7 Complete com os pronomes *o* (ou variações) e *lhe* (ou variações) conforme a regência do verbo.
a. Ninguém (/) convidou para a reunião.
b. Quando meus pais falavam, eu (/) obedecia.
c. Não (/) namorou muito tempo.
d. A vida ensinara-(/) a humildade.
e. Ensina-(/) a pegar a enxada.
f. Poucos (/) informaram que o preço do produto havia sido alterado.
g. Informei-(/) do melhor caminho para chegar à cidade.
h. Telefonei-(/) para informá-(/) de que estou em licença médica.
i. Perdoei-(/) o engano uma vez, mas três vezes era demais.
j. Ele (/) amava, mas não era correspondido.
k. Eram bons meninos, por isso nós (/) queríamos bem.
l. Não interessava a João aquele terreno, interessava-(/) um outro mais próximo de sua casa.
m. A passagem de Carlos está paga, eu já (/) paguei.
n. Paguei-(/) a passagem apenas uma vez.
o. A vocês, um abraço de quem muito (/) estima.
p. Minha oferta não (/) agradou.
q. Agradeci-(/) a lembrança emocionado.
r. Somente o filho mais velho (/) desobedecia.

8 Identifique as frases em que a regência verbal esteja inadequada. Corrija-as.
a. Nem todos os motoristas obedecem os sinais de trânsito.
b. Não me simpatizei com o novo chefe.
c. Celso namora com a Elisabete há dois anos.
d. Nós o vimos ontem.
e. Convidei-lhe para ir à feira de artesanato.
f. O bom pastor semeava esperança e perdoava as injúrias.
g. A população votou contra, não perdoando ao corrupto suas falsas promessas.
h. Queríamos perdoar os malfeitores, mas era difícil.
i. Precisamos de novos hábitos alimentares.
j. Minhas críticas não agradaram o escritor.
k. Quando cheguei no cinema, percebi que havia esquecido a carteira.
l. Ela lhe amava como ninguém jamais amou.
m. Prefiro ficar sozinho a sair com pessoas que não me agradam.

COLOCAÇÃO PRONOMINAL

1 Destaque os pronomes oblíquos átonos e informe se eles estão na posição proclítica, mesoclítica ou enclítica.

a. Poucos o respeitavam no trabalho.
b. Muitos lhe telefonaram pelo aniversário.
c. Tentar-se-ia uma vaga na escola para o filho mais velho.
d. Tratavam-me com muito carinho.
e. Vender-se-ão as casas.
f. Ajude-me na cozinha.

2 Destaque os pronomes oblíquos átonos e justifique a próclise.

a. Todos lhe ensinavam bons modos, mas pouco adiantava.
b. Só aqui se lembrou de que deixara a porta de sua casa destrancada.
c. Preciso de uma bibliografia que me prepare para o vestibular.
d. Propusemos que se retirassem da conferência, já que não se mantinham silenciosos.
e. Não se importunava com a algazarra da vizinhança.
f. Aqueles amigos com os quais nos encontramos eram grandes piadistas.
g. Quem os remeterá pelo correio?
h. Em se tratando de Matemática, não pergunte nada a ele.
i. Deus o ajude.
j. Quanto me custa dizer isso!

3 Complete.

A mesóclise ocorre (/).

4 Desfaça a mesóclise de acordo com o modelo.

Encontrá-lo-ei às duas horas.
Não o encontrarei às duas horas.

a. Fá-lo-ei para você.
b. Explicar-lhe-emos a matéria.
c. Esclarecer-lhe-ei o assunto hoje.
d. Trá-lo-ei amanhã.
e. Dir-lhes-ei todas as verdades.
f. Comprá-lo-ei para você.

5 Desfaça a mesóclise conforme o modelo.

Alugar-se-ão os apartamentos. (voz passiva sintética)
Os apartamentos serão alugados. (voz passiva analítica)

a. Vender-se-iam alguns livros.
b. Realizar-se-á uma reunião.
c. Terminar-se-ão todos os projetos.
d. Consertar-se-ão todos os buracos das ruas.
e. Procurar-se-ia um emprego mais adequado.

6 Nas frases abaixo os pronomes oblíquos átonos estão colocados inadequadamente ou de acordo com a língua falada. Transcreva-as, colocando os pronomes conforme orientação da norma culta.

a. Embora mantivesse-o preso, a polícia tinha certos cuidados.
b. Lhe disse poucas e boas.
c. Os ratos e restos de comida lhe representaram um banquete.
d. Se entediavam de tanto assistir, aos domingos, aos programas de TV.
e. Muitos julgavam-no o líder de nossa turma.
f. Nada ajudá-lo-á nessa fase de rebeldia.
g. Me solicitaram os documentos necessários para a internação no hospital.
h. Venderia-lhe um carro tão cheio de defeitos?
i. Não digo-lhes nenhuma mentira para dar bom exemplo.
j. Nunca procurei-o para pedir favores.
k. Tudo falou-se sobre as doenças contagiosas.
l. Quando assustei-me com o carro, não percebi que o sinal estava vermelho para os pedestres.
m. Não joga-se comida fora.
n. Lhe ofereça a mercadoria a um bom preço.
o. Visitaria-o caso não chovesse.

7 Introduza o pronome oblíquo átono dos parênteses nas locuções verbais.

a. O brasileiro *precisa habituar* a ler mais. (se)
b. O sol *ia tornando* cada vez mais forte. (se)
c. Ninguém comentava sobre o que *havia passado* naquela ocasião (se).
d. Não *quiseram dizer* nada sobre o acontecido. (me)
e. Você *há de acostumar* nessa nova casa. (se)
f. *Voltei a encontrar* depois de muitos anos. (o)
g. *Devo contar* tudo. (lhe)
h. Tudo *devo contar*. (lhe)
i. Não *havia lembrado* desse fato. (me)
j. Eu já *havia esquecido* de apagar o fogo. (me)

8 Introduza o pronome oblíquo átono dos parênteses nas frases abaixo de acordo com a norma culta.

a. João estava cansado, *recebeu* friamente. (me)
b. *Doamos* o quadro. (lhe)
c. *Recebemos* com certa expectativa. (o)
d. Teve ideia de assustar o irmão, mas *seguraram*. (o)
e. *Deixe de magoar* com essas aflições. (se)
f. O certo é que *sentíamos* infelizes. (nos)
g. O hábito de *perfumarem* logo de manhã era enjoativo. (se)
h. É muito rápido para *contar* do meu amor. (lhe)
i. *Ajudai* uns aos outros. (vos)
j. *Segurei* no colo enquanto a mãe procurava a mamadeira. (a)

k. *Apliquei* a injeção sem que ela sentisse dor. (lhe)
l. A verdade é que *percebia* inibida perto dele. (me)
m. Todos dirão que não *recordam* dessa história. (se)
n. *Diria* que pouco sabíamos da matéria para a prova. (se)
o. A população reunida *ensinaria* que através do silêncio era possível protestar. (lhe)
p. Em *falando* de pobreza no Nordeste, não *esqueçamos* de que São Paulo é um centro para onde vão muitos pobres à procura de trabalho. (se - nos)
q. Tenho *visto* pouco feliz. (a)
r. *Preciso mandar* os originais do livro de Gramática. (lhe)
s. Ao *encontrar*, percebi que o amava. (o)
t. O homem que *chamava* Paulo *confundiu* tomando o ônibus errado. (se - se)
u. Sabia que *entenderíamos* muito bem. (nos)

9 Informe quais colocações pronominais estão de acordo com a norma culta.

a. Sustentar-se-ia com um pequeno salário, mas não deixaria o emprego do qual gostava.
b. Me falaram sobre o filme que denuncia os problemas brasileiros, mas não fui vê-lo.
c. Seria necessário ensinar-lhe educação.
d. Devo lhe mandar as crianças para passarem as férias aí.

EMPREGO DO SUBSTANTIVO, DO ARTIGO, DO ADJETIVO, DO NUMERAL E DO PRONOME

1 Informe a função sintática dos substantivos destacados nas frases.

a. Ofereceram várias *opções* de *pagamento* a prazo aos *consumidores*.
b. A *obtenção* dos *dólares* necessários proporcionou-lhe a *viagem* ao *exterior*.
c. A inveja é um *sentimento* que destrói o *ser* humano.
d. Consideravam aquele radialista um *explorador* de pessoas humildes.
e. O dinheiro mal empregado dos cofres públicos está sendo reposto pelo *povo*.
f. Zezinho, meu *irmão* mais novo, é caminhoneiro.
g. As noites de *inverno,* no Sul, são muito frias.

2 Justifique a presença do artigo definido destacado.

a. Todos *os* alunos da escola gostavam das aulas de Educação Física.
b. *O* Francisco, meu cunhado, elegeu-se presidente do sindicato.
c. *O* não, muitas vezes, é amargo.

3 Justifique a ausência de artigo antes das palavras ou expressões destacadas.

a. Procura *Vossa Senhoria* uma boa área para a construção de uma escola profissionalizante?
b. Há pessoas cujos *pés* incham no verão.
c. Viemos de *casa* direto para a quadra de esportes.
d. Fez tudo a *seu modo*, não consultou ninguém.
e. *Brasília* é a capital do Brasil, famosa internacionalmente pela sua arquitetura.

4 Qual é a função sintática que os artigos exercem na oração?

5 Informe a função sintática dos adjetivos destacados.

a. O sorriso *terno* contrastava com o rosto *viril*.
b. Considerava-o, às vezes, *agressivo*.
c. Suas palavras pareciam *proféticas*.
d. Era *calma* sua voz.
e. Jogávamos amarelinha sobre as pedras *irregulares* do calçamento.

6 Informe se a palavra destacada é um *substantivo adjetivado,* um *adjetivo substantivado* ou um *adjetivo adverbializado.*

a. Cantavam *alto* sem se preocupar com o sono dos mais velhos.
b. O homem *moleque* soltava o papagaio usando linha cortante.
c. No *vermelho* da bandeira anunciava-se estado de alerta.
d. No *verde* de seus olhos transpareciam ternura e meiguice.
e. Com tantas adivinhações e profecias ela era uma mulher especial, uma mulher *bruxa*.
f. Contida nos gastos domésticos, Joana comprava *barato* nos fins de feira.

7 Escreva por extenso os numerais destacados nas frases.

a. No século *XX*, ocorreram profundas transformações sociais, políticas, econômicas e tecnológicas.
b. Na página *56* do livro, capítulo *I*, segundo parágrafo, está a resposta à sua pergunta.
c. Lourdes mora na rua Cônego Eugênio Leite, 1100, casa *4*.
d. Visitamos a *X* Feira do Gado.
e. Em 1980, o Papa João Paulo *II* esteve no Brasil.

EMPREGO DO SUBSTANTIVO, DO ARTIGO, DO ADJETIVO, DO NUMERAL E DO PRONOME

8 Classifique os pronomes destacados em *pronome pessoal reto*, *pronome pessoal oblíquo átono* e *pronome pessoal oblíquo tônico*.

a. Falaram de *nós* algumas inverdades.
b. *Nós nos* divertíamos ouvindo histórias de assombração.
c. Ninguém telefonou para *mim?*
d. Não *o* vi no acampamento.
e. Prefiro você a *ela*.
f. *Ela* não *me* disse uma só palavra.
g. Esse cargo? Não aspiro a *ele*.
h. Não darei a *ti* o que não *te* pertence.
i. *Eles* estiveram *comigo* há pouco.

9 Informe se o pronome destacado funciona como *objeto direto* ou como *objeto indireto*.

a. Ele sempre *me* dizia palavras amorosas.
b. Todos *te* aguardavam para sair.
c. Machuquei-*me* na maçaneta da porta.
d. Eles *nos* mandaram cartões-postais belíssimos.
e. Prometo-*te* o melhor livro de história policial.
f. Culparam-*nos* sem provas.

10 Informe se o pronome destacado funciona como *objeto direto* ou *objeto indireto*.

a. Empresto-*lhe* o dinheiro por quinze dias.
b. Poucos *o* perceberam na saída à missa.
c. Oferecemo-*lo* a uma criança.
d. Os adultos *a* levaram até a maca.
e. Encontrá-*lo*-ei amanhã.
f. Esclareço-*lhes* a questão, contanto que vocês me ouçam.
g. Ninguém *lhe* obedecia.
h. Pegaram-*no* escondido numa casa abandonada.

11 Complete as frases com *eu* ou *mim*.

a. Entre (/) e você há uma antiga discordância de ideias.
b. Para (/) sair é necessário que alguém fique em casa.
c. Para (/) não é impossível digitar esse capítulo.
d. Não é fácil, para (/), ter de desconfiar das pessoas.
e. Trata-se de um problema difícil para (/) resolver sozinho.
f. Trata-se de um problema difícil para (/).

12 Complete as frases com uma das formas dos parênteses.

a. É (/) mesmos que ele deve falar. (conosco, com nós)
b. (/) sempre acontece de o elevador quebrar. (conosco, com nós)
c. Sairemos (/). (convosco, com vós)
d. Falaremos (/) mesmos. (convosco, com vós)
e. O ônibus bateu no carro (/) cinco dentro. (conosco, com nós)

13 Identifique as frases em que o possessivo *seu* (e variações) causa ambiguidade, explicando-a.

a. Otávio saiu do cinema com a namorada e foi para sua casa.
b. Não sei se poderei entregar o seu livro ainda hoje, Paulo.
c. Ao término da aula, irei até sua casa, Marina.
d. César encontrou um amigo e suas irmãs no trajeto para a discoteca.



14 Indique a frase em que a ideia de posse esteja representada por um pronome pessoal.

a. Colocaram-me à sua disposição.
b. Puxaram-lhe a orelha pela arte cometida.
c. Entregaram-lhe a encomenda no dia certo.
d. Designaram-te o chefe da seção.

15 Complete a frase com os demonstrativos *este* ou *aquele* (e variações).

a. São complementos verbais o objeto direto e o objeto indireto: (/) completa o sentido de verbo transitivo indireto e (/) de verbo transitivo direto.
b. Ao me encontrar com Dalva e João, percebi que (/) estava conservado e (/) envelhecida.

1 Sobre o presente do indicativo dos verbos destacados, informe se ele expressa:

1. um fato momentâneo;
2. um fato frequente;
3. uma ação ou um estado permanente;
4. um fato ocorrido no passado.

a. Naquele instante, a multidão *para* e *aprecia* o triste espetáculo composto pela morte de um grande cardume asfixiado pela poluição das águas do rio; pela fuga do bando de pássaros que *voa* assustado com os tiros dos caçadores; e, enquanto isso, outro espetáculo *ocorre* no Congresso: a discussão sobre o destino do futebol brasileiro.
b. A saudade *dói*-me no peito, por isso *escrevo*-lhe agora.
c. A defesa da natureza *é* a defesa da vida.
d. Percebo que as coisas não *vão* bem e *fico* triste com isso.
e. Os seres vivos *retiram,* continuamente, substâncias do ambiente físico e *eliminam* outras para ele.
f. A luz *possui* velocidade constante, ou seja, é a mesma em qualquer ambiente físico.
g. "Na sua cabeça *funciona* uma curiosa fábrica que trabalha 24 horas por dia, inclusive aos feriados. Os 120 mil a 150 mil fios de cabelo, em média, que você *tem* na cabeça *provêm* da produção dessa fábrica. Por dia, cresce cerca de 0,4 milímetro de cabelo. Sentado, de pé, dormindo, brincando, esteja você fazendo o que for, lá *está* a fabriqueta em intenso ritmo de produção." *(Folhinha de São Paulo)*

2 Os verbos destacados estão no presente em lugar de outros tempos. Informe quais os tempos verbais que estão sendo representados pelo presente.

a. Se ele não *vira* a direção, tinha batido na sarjeta.
b. Se você não *pede,* nada conseguirá.
c. *Parto*, assim que ele voltar.
d. No próximo mês, ele *regressa* do exterior.

3 Informe o que expressa o pretérito imperfeito do indicativo nas frases.

a. Por favor, *queria* uma informação sobre meu saldo bancário.
b. *"Havia* já anos que o químico vivia em Tubiacanga..." (Lima Barreto)
c. Ele *comentava* muito sobre suas atividades artísticas.

4 Em lugar de que tempo ou outra forma verbal estão usados os verbos em destaque?

a. Não *faltarás* com o respeito a teu pai.
b. *Viajo* amanhã.
c. *Desejaria* que me fizesse o café e esquentasse o leite.
d. Cuidavam do animal como se *fora* uma criança.
e. Se você não me *lembra*, eu teria perdido a hora.





f. Eu *desejava* um pouco de água.
g. Se você se *casa,* volto para o interior de Minas.
h. Se comprasse mais alguma coisa, *ficava* sem dinheiro para o ônibus.

5 Flexione os verbos entre parênteses num dos tempos do modo subjuntivo, de acordo com o sentido da frase.

a. Se os motoristas de ônibus (permanecer) em greve, a maioria da população não teria como trabalhar.
b. É fundamental que você (terminar) seu curso.
c. Deus (querer) que os homens se (despertar) para as injustiças sociais.
d. Que os representantes políticos (lutar) pelos menos favorecidos.
e. O pai deixa que as crianças (viajar) conosco?
f. Se (ter) batido o carro, teriam comunicado.
g. Pensei que você não (vir) hoje.
h. Não apareceu ainda a pessoa que (poder) resolver nossos problemas.
i. (Procurar) com insistência o livro que o acharia certamente.
j. Sossegar-me-ei quando (vir) a resposta do consulado.
k. Quem (ver) Antonieta primeiro, avise-a do telegrama.

6 Flexione os verbos entre parênteses nos tempos adequados do indicativo ou do subjuntivo.

a. Enquanto a namorada (escolher) o presente, ele (observar) o saldo da conta bancária.
b. Se (ser) necessário (estar) cedinho em sua casa.
c. Nós (saber) a música se a (ter) ouvido pelo menos uma vez.
d. Se nós (entender) a morte com naturalidade não (sofrer) tanto.
e. Ele não (conseguir) ingresso para a estreia da peça por mais que (permanecer) na fila.
f. O homem foi condenado por um crime que não (cometer).
g. O pai (intervir) na briga dos filhos no momento certo.

1 Desenvolva as orações reduzidas de gerúndio.

a. *Acordando*, ela sentiu os lençóis molhados por causa da febre.
b. *Havendo carência de informações*, quase se desconheciam os riscos provocados pelo terremoto.
c. *Chegando à escola*, constatei que havia perdido a hora.
d. Consegui argumentos para a minha dissertação *lendo sua obra.*
e. *Não havendo problemas*, a viagem durará seis horas.
f. *Chegando rápido*, você comerá conosco.
g. *Pretendendo alfabetizar o rapaz*, passei a encontrá-lo todos os dias.
h. Será mais fácil o entendimento da matéria *havendo atenção dos alunos.*

2 Informe se o particípio das frases que seguem está sendo usado em *tempo composto*, na *voz passiva*, como *adjetivo*, em *oração subordinada reduzida adjetiva* ou em *oração subordinada reduzida adverbial.*

a. *Finalizado* o filme, os alunos iniciaram a discussão sobre ele.
b. As crianças já estavam *esgotadas.*
c. As notas foram *afixadas* pela secretaria.
d. Todos já haviam *começado* a prova quando cheguei.
e. As roupas tinham *caído* do varal.
f. Conheço todos os artigos *contidos* nessa lei.
g. Esse bilhete não foi *escrito* por mim.
h. Uma senhora bem *arrumada* doou esses mantimentos.

3 Complete as frases com a forma adequada do infinitivo, usando o verbo dos parênteses.

a. É uma novidade (/) acordados até esta hora. (estar)
b. É difícil (/) uma pessoa desonesta e corrupta. (defender)
c. Estavam cansados de (/) o jogo-da-velha e foram (/). (jogar - dormir)
d. Mandei-os (/) a porta. (fechar)
e. A prisão se abre para (/) apenas os que cumpriram suas penas. (sair)
f. Para (/) a grama deves afiar a tesoura. (cortar)
g. Digo-lhe que, assustada, enxerguei sombras (/) na parede do quarto. (avolumar-se)
h. Ao (/) as badaladas do sino da matriz, percebemos que já era a hora do almoço. (ouvir)
i. Nunca se deve (/) ninguém. (desmentir)
j. (/) descansando a esta hora é excepcional. (estar)
k. Estavam a (/) quando ele confessou o seu amor. (dançar)
l. Os bebês parecem (/) quem os ama. (perceber)
m. Os alunos parecia não (/) das notas recebidas. (gostar)
n. Morreram de (/) com as piadas. (gargalhar)

o. A fofoqueira não nos desculpou por (/) criticado sua atitude. (ter)
p. Precisávamos, naquela altura do jogo, (/) o centroavante. (trocar)
q. "O Brasil conseguiu, em menos de um século, (/) mais de 50% de sua Mata Atlântica, (/) diversos rios, bacias ecológicas e (/) ecossistemas." *(Jornal da Tarde)* (devastar - poluir - destruir)
r. Amanhã eles vão (/) as rosas para (/) o chá. (desfolhar - preparar)
s. Gostaríamos de (/) suas histórias de aventuras. (ouvir)
t. Ficava no porto vendo os navios (/). (partir)
u. Precisamos (/) já. (sair)
v. Poderiam (/) por esse trabalho de digitação? (pagar)
w. Vamos-nos (/) para a prova. (preparar)

EMPREGO DO QUE E DO SE

1 Classifique o pronome *se* das frases abaixo.

a. Vivia-*se* tranquilamente naquele lugar.
b. Lívia olhou-*se* no espelho demoradamente.
c. Realizam-*se* festas de fim de ano.
d. Envolveu-*se* no caso sem perceber.
e. Trata-*se* de uma boa oferta.
f. Alugavam-*se* roupas.
g. Os fiéis ajoelharam-*se* diante do altar.

2 Informe a função sintática do pronome reflexivo *se* nas frases.

a. O menino machucou-*se* com a faca.
b. Vestiu-*se* rapidamente e saiu.
c. Os inimigos olharam-*se* de forma ameaçadora.
d. Apesar de nervoso, deu-*se* o cuidado de não ofender a esposa.
e. A menina deixou-*se* iludir pelos sonhos.
f. Atribuiu-*se* muita sorte no jogo e acabou perdendo tudo.
g. As duas vizinhas não *se* falavam.
h. Antes da disputa, o lutador já *se* dava ares de campeão.

3 Classifique o *que* das frases abaixo.

a. *Que* lindos os teus olhos!
b. As pessoas *que* estavam conosco eram todas amigas.
c. Teremos *que* pagar imposto sobre nosso salário.
d. A verdade é *que* estamos começando a vida.
e. Quase *que* eu solto um palavrão.
f. Faz *que* faz e não tem um teto para morar.
g. *Que* escritório abafado!
h. *Quê!* Você está ainda no primeiro exercício?
i. O frio era tanto *que* os dedos ficaram imóveis.
j. O objeto tinha forma de *quê*?
k. Às vezes, o medo é maior *que* o próprio perigo.
l. Não se preocupe *que* estou bem.
m. *Que* saudade é esta *que* me maltrata.